

Принято на педагогическом совете
Протокол № 2 от 28. 03. 2025 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО «СШ
«Виктория»

Б.Г.Полищук



Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования «Спортивная школа
«Виктория» за 2024 год

Курск

1. Аналитическая часть

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте учреждения (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование МБУ ДО «СШ «Виктория» проводилось на основании:

1. Федерального закона РФ от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель самообследования – анализ проведенной работы МБУ ДО «СШ «Виктория» за 2024 учебный год, доступность и открытость информации о деятельности учреждения.

При самообследовании анализировалось:

1. Образовательная деятельность МБУ ДО «СШ «Виктория»;
 2. Реализуемые в учреждении дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта;
 3. Качественный и количественный анализ контингента обучающихся;
 4. Кадровое обеспечение учебно-тренировочного процесса;
 5. Материально – техническая база МБУ ДО «СШ «Виктория»;
 6. Участие и результативность обучающихся МБУ ДО «СШ «Виктория»;
- в соревнованиях различного уровня.

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

1.1. Нормативно-правовая основа деятельности учреждения

Наименование	Информация
Полное наименование учреждения	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа «Виктория»
Сокращенное наименование учреждения	МБУ ДО «СШ «Виктория»
Тип образовательной организации	Дополнительное образование

Организационно-правовая форма	Учреждение
Форма обучения	Очная
Учредитель	Комитет молодежной политики, физической культуры и спорта города Курска
Год основания	24.04.1969
Юридический адрес	305045, Курская обл., г. Курск, ул. Менделеева, 59А
Фактический адрес	305045 Курская обл., г. Курск, ул. Менделеева, 59А
Телефон	8 (4712) 32-87-70
E-mail	dussh_victoria@mail.ru
Адрес сайта в сети Интернет	http://victoria.obrazovanie46.ru/ , vk.com»public142236618
Ф.И.О. директора	Полищук Борис Григорьевич
Лицензия	№ Л035-01252-46/00220640 от 01.06.2017г.

Учебно-тренировочные занятия проводятся по следующим адресам:

305045, Курская область, город Курск, улица Менделеева, 59;
305045, Курская область, город Курск, улица Менделеева, 59А;
305004, Курская область, город Курск, улица Ленина, 56-58;
305048, г. Курск, ул. Веспремская, зд. 8.

Учреждение является юридическим лицом, имеет обособленное имущество на праве оперативного управления, самостоятельный баланс, лицевые счета в территориальном органе Федерального казначейства, в порядке установленном законодательством Российской Федерации, печать со своим полным наименованием, штампы, бланки, свою символику.

Практическая деятельность МБУ ДО «СШ «Виктория» регламентируется:

- Законом РФ «Об образовании»;
- Законом РФ «О физической культуре и спорте»;
- Уставом МБУ ДО «СШ «Виктория»;
- Лицензией на осуществление образовательной деятельности;
- Правилами внутреннего трудового распорядка;
- Должностными обязанностями работников;
- Локальными актами Учреждения.

При реализации программ в учреждении устанавливаются следующие этапы спортивной подготовки:

- спортивно-оздоровительный этап;
- этап начальной подготовки;
- учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации);
- этап совершенствования спортивного мастерства, открытие которого согласовывается с Учредителем.

1.2. Система управления МБУ ДО «СШ «Виктория»

Управление МБУ ДО «СШ «Виктория» осуществляется в соответствии с федеральными законами, нормативными правовыми актами и Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В структуру управления МБУ ДО «СШ «Виктория» входят:

- учредитель,
- директор Учреждения,
- заместитель директора по учебно-спортивной работе,
- инструктор - методист,
- заместитель директора по административно-хозяйственной работе.

Административный состав МБУ ДО «СШ «Виктория»

№	ФИО	должность	Общий стаж	Админ-ый стаж	Примечание
1	Полищук Борис Григорьевич	директор	45	16	Общее руководство
2	Черкашина Любовь Львовна	зам.директра по спортивной работе	44	42	Организация спортивно-массовой и методической работы
3	Мишин Никита Романович	инструктор-методист	2 год	2 год	Организация методической работы
4	Плохоцкий Владимир Максимович	зам.диретора по АХР	46	15	Организация хозяйственной работы
5	Бысова Татьяна Владимировна	главный бухгалтер	23	23	Организация финансовых операций
6	Полищук Марина Алексеевна	ведущий документовед		11	Организация документооборота

Коллегиальными органами управления являются:

- Общее собрание работников Учреждения,
- Педагогический совет,
- Родительский совет.

Высшим органом самоуправления является общее собрание работников Учреждения, которое рассматривает общие вопросы деятельности трудового коллектива по внутреннему распорядку, трудовым спорам, реализации прав учреждения в решении вопросов, связанных с организацией учебного процесса и финансово-хозяйственной деятельности.

Педагогический совет является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом. Учреждение обеспечено нормативно-правовыми документами.

Режим работы

Начало учебного года	1 сентября
Кол-во учебных недель в году: для СОЭ для ЭНП, УТЭ, ССМ	46 недель
	52 недели
Режим работы Учреждения	8.00 – 21.00
Продолжительность учебно-тренировочных занятий в группах:	
СОГ	45 мин.
ЭНП, УТЭ, ССМ	60 мин.
Проведение итоговой аттестации	Апрель, май текущего учебного года
Недельный режим работы	Шестидневная рабочая неделя

Материально-техническая база

Учреждение расположено в отдельно стоящем здании Сеймского округа города Курска. Общая площадь помещения 955,3 кв. метра, в том числе 1
спортивный зал- 197,5 кв. метра, тренажёрный зал – 57,6 кв. метра; три раздевалки, методический кабинет, 2 кабинета администрации, две душевые, 2 туалетные комнаты.

В целях осуществления учебно-тренировочного процесса учреждением заключены 3 договора безвозмездного пользования не жилыми помещениями областной и муниципальной собственности (спортивные залы, легкоатлетический манеж, стадион «Трудовые резервы») для организации учебно-тренировочных занятий с детьми и подростками, проходящими обучение на их базе.

Согласно федеральным стандартам спортивной подготовки по легкой атлетике и киокусинкай Учреждение обеспечено инвентарем и экипировкой но, не в полном объеме.

1.3. Условия организации учебно-тренировочного процесса

Образовательный процесс в СШ «Виктория» представляет собой специально организованную деятельность тренеров-преподавателей и обучающихся, направленную на решение задач программ дополнительного образования, учебного плана и программы развития 2023-2027 годы.

Учреждение организует образовательный процесс на основе дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта (дополнительные образовательные программы спортивной подготовки, дополнительные общеразвивающие программы в области физической культуры и спорта) по культивируемым в Учреждении видам спорта – легкая атлетика, киокусинкай, в основе которых лежит учебно-тренировочный процесс в соответствии с учебным планом, годовым календарным учебным графиком, календарным планом физкультурных и спортивных мероприятий, расписанием занятий. Содержание этапов спортивной подготовки, в том числе их продолжительность, минимальный возраст для зачисления на этапы спортивной подготовки и минимальное количество лиц, проходящих спортивную подготовку

в группах на этапах, определяется программами, реализуемыми Учреждением. Содержание спортивно-оздоровительного этапа определяется дополнительными общеразвивающими программами в области физической культуры и спорта в соответствии с законодательством об образовании. На спортивно-оздоровительный этап не распространяются требования федеральных стандартов спортивной подготовки

Образовательные программы

№	Наименование отделения	Название программы	Срок реализации программы
1	Легкая атлетика	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта лёгкая атлетика (Приказ Министерства спорта РФ от 16.11. 2022 г. N 996)	10 лет
		Дополнительная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта по лёгкой атлетике (разработана на основании нормативных документов образования).	1 год
2	Киокусинкай	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта киокусинкай (Приказ Министерства спорта РФ от 08.11. 2023 г. N 788)	10 лет

Спортивно-оздоровительный этап – основные задачи этапа укрепление здоровья и закаливания организма, всестороннее физическое развитие, содействие эстетическому воспитанию обучающихся, воспитание трудолюбия и дисциплины, овладение техникой избранного вида спорта, привитие интереса к занятиям спортом, формирование разнообразных двигательных навыков и умений. Привлечение к занятиям оздоровительными физическими упражнениями детей, подростков и молодежи и проведение данных занятий для достижения физического совершенства, высокого уровня здоровья и работоспособности, необходимых им для подготовки к общественно полезной деятельности и дальнейшим занятиям спортом.

Этап начальной подготовки - этап ранней спортивной подготовки, целью которого является формирование у обучающихся необходимого основного фонда двигательных умений и навыков из отдельных видов спорта, освоение доступных знаний в области физической культуры и спорта, освоение спортивной техникой избранного вида спорта, содействие гармоничному формированию растущего организма, укрепления здоровья, всестороннее воспитание физических качеств.

Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации) - формируется из здоровых обучающихся, выполнивших приемные нормативы по общефизической и специальной подготовке. Перевод по годам обучения на этом этапе осуществляется при условии выполнения обучающимися контрольно-переводных нормативов по общей физической и специальной подготовке.

Учебно-тренировочный этап (до 2-х лет обучения - этап начальной спортивной специализации), его задачи:

- повышение уровня разносторонней физической, технической, тактической и психической подготовки;
- овладение основами техники в избранном виде спорта;
- приобретение соревновательного опыта путем участия в различных видах соревнований.

Учебно-тренировочный этап (свыше 2-х лет обучения - этап углубленной тренировки), его задачи:

- совершенствование техники и тактики;
- развитие специальных физических качеств;
- повышение уровня функциональной подготовленности;
- освоение допустимых тренировочных и соревновательных нагрузок;
- накопление соревновательного опыта.

Этап совершенствования спортивного мастерства - специализированная спортивная подготовка с учетом индивидуальных особенностей перспективных спортсменов для достижения ими высоких стабильных результатов, позволяющих войти в состав сборных команд Курской области, Российской Федерации.

Комплектование групп на 2024 учебный год

Этапы подготовки	Кол-во групп	Кол-во обучающихся	% от общего кол-ва обучающихся
Легкая атлетика			
Начальная подготовка	8	100	35%
Учебно-тренировочный	8	89	32%
Совершенствования спортивного мастерства	1	2	0,7%
Спортивно-оздоровительный	2	25	8.8%
Киокусинкай			
Начальная подготовка	2	24	8.5%
Учебно-тренировочный	4	44	15.5%
Всего:	25	284	100%

Основные цели деятельности Учреждения:

- осуществление образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки;
- участие в подготовке спортивного резерва для спортивных сборных команд Курской области по видам спорта, включенным во Всероссийский реестр видов спорта.

Основные задачи Учреждения:

- вовлечение лиц в систематические занятия физической культурой и спортом;
- физическое, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание и нравственное развитие личности;
- приобретение обучающимися знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта;
- физическое совершенствование, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- укрепление здоровья, выявление и отбор наиболее одаренных детей и подростков;
- организация и проведение официальных спортивных мероприятий, физкультурно-оздоровительных мероприятий;
- организация и проведение учебно-тренировочных мероприятий;
- обеспечение участия обучающихся Учреждения в официальных спортивных мероприятиях.

1.4. Кадровый состав МБУ ДО «СШ «Виктория»

Тренерско-преподавательского состав в течении длительного времени остается постоянным.

№	ФИО	Должность	Образование	Категория	Стаж работы	Примечание
1	Быстрова Елена Ивановна	Тренер-преподаватель	Высшее ГДОИФК им. Лесгафта	Высшая 12.04.2022 № 01-02/144	17	
2	Мишина Светлана Викторовна	Тренер-преподаватель	Высшее ГДОИФК им. Лесгафта	Высшая 28.01.2021 № 01-02/27	23	Отличник ФК и С № 201 НГ, 30.12.2015
3	Пеньков Игорь Анатольевич	Тренер-преподаватель	Высшее, ВО МГАФК	Высшая 12.04.2022 № 01-02/144	17	
4	Плохоцкий Владимир Максимович	Тренер-препод	Высшее, БГПИ	Высшая 16.04.2021 № 01-02/137	15	Отличник ФК и С, № 23-о, 24.03.2006г.
5	Соломонов Александр Владимирович	Тренер-преподаватель	Высшее, Омский ГИФК	Высшая 15.02.2021 № 01-02/38	14	Отличник ФК и С № 108 ИГ, 02.08.2011
6	Шеянов Валентин Петрович	Тренер-преподаватель	Высшее, Каз.ГИФК	Высшая 15.02.2021 № 01-02/38	24	Отличник ФК и С № 83-0, 30.11.2011 Заслуженный работник ФК и С 14.08.2014 № 568, Москва
7	Струнина Елена Анатольевна	Тренер-преподаватель	Высшее, ГОУВПО КГУ	Высшая	9	
8	Николаев Дмитрий Алексеевич	Тренер-преподаватель	ГОУВПО КГУ	Педагог по физической культуре	2	
9	Полежаева Мария Владимировна	Тренер-преподаватель	Среднее специальное ОБПОУ КПК	Соответствует занимаемой должности	2	

Повышение квалификации носит системный и плановый характер. в период реформирования образовательной системы – основная задача сегодняшнего дня повышение квалификации тренеров-преподавателей. В 2024 году тренеры-

преподаватели работали над подготовкой к подтверждению высшей категории. Вели анализ тем «Специальные беговые и прыжковые упражнения-эффективное средство подготовки к учебно-тренировочному занятию юных прыгунов». Тренером-преподавателем Мишиной С.В. опубликована на официальном сайте МБУ ДО «СШ «Виктория» работа «Основы техники прыжков в высоту способом «Фосбери-флоп». Методические рекомендации «Здоровьесберегающие технологий на учебно- тренировочных занятиях по лёгкой атлетике в современных условиях».

По образованию и квалификации:

Наименование показателей	Всего	% к общему числу педагогических работников
Количество работников всего	16	
Директор	1	7%
Заместитель директора	2	13%
Инструктор-методист	1	7%
Тренеры-преподаватели:	9	56,3%
- из них штатные	7	44%
- совместители	2	13%
Имеют образование		
Высшее	12	75%
Среднее специальное	2	13%
Имеют квалификационную категорию		
Высшую	7	44%
Награды	5	31%

Возраст тренеров-преподавателей

до 30 лет		до 55 лет		свыше 55 лет	
Кол-во человек	% от общей численности педагогических работников	Кол-во человек	% от общей численности педагогических работников	Кол-во человек	% от общей численности педагогических работников
1	11	3	34	5	56

Социальными партнерами МБ У ДО «СШ «Виктория» являются:

Комитет молодежной политики, физической культуры и спорта города Курска, общеобразовательные учреждения, Общественная организация «Ассоциация Киокусинкай Курской области», Федерация легкой атлетики Курской области, возникает необходимость совершенствования форм и способов взаимодействия спортивной школы и семьи, тренеров-преподавателей и родителей. Учреждение способствует развитию социальной активности учащихся, накоплению их

жизненного опыта, который поможет адаптироваться к требованиям современной жизни, формирует в них ответственность и инициативность.

1.5. Организация учебно-тренировочного процесса

Учебно-тренировочный процесс в спортивной школе организуется в соответствии с дополнительными образовательными программами спортивной подготовки и расписанием занятий.

Учреждением при реализации программ устанавливаются следующие этапы спортивной подготовки:

- спортивно-оздоровительный этап;
- этап начальной подготовки;
- учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации);
- этап совершенствования спортивного мастерства.

Открытие групп этапов совершенствования спортивного мастерства согласовывается с Учредителем.

Учебно-тренировочный год в Учреждении начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебно-тренировочным планом соответствующий дополнительной общеобразовательной программы в области физической культуры и спорта.

Учебно-тренировочный процесс ведется по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки в соответствии с годовым учебно-тренировочным планом, рассчитанным на 52 недели, и 46 недель по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта, и может осуществляться ежедневно, включая выходные и праздничные дни, в порядке, не противоречащим действующему законодательству.

Администрацией СШ в течение учебного года были посещены учебные занятия тренеров - преподавателей в соответствии с графиком внутришкольного контроля с января по декабрь 2024г. (посещено около 70 учебно-тренировочных занятий). Составлены акты проверок. Проверки качества и эффективности организации и ведения спортивной подготовки были плановыми и внеплановыми.

Анализ работы показал, что тренеры - преподаватели, в основном, владеют методиками преподаваемых видов спорта, грамотно применяют их в учебно-тренировочной деятельности, соблюдая нагрузку, время проведения частей занятий. Используют средства и методы обучения (рассказ, показ, игровой, соревновательный).

Медицинское обеспечение обучающихся осуществляется в соответствии с нормативными актами, принимаемыми федеральным органом управления в сфере здравоохранения.

Основными формами и видами учебно-тренировочных занятий являются:

- групповые и индивидуальные учебно-тренировочные и теоретические занятия;

- работа по индивидуальным планам;
- учебно-тренировочные мероприятия;
- участие в спортивных соревнованиях и мероприятиях;
- инструкторская и судейская практика;

- медико-восстановительные мероприятия;
- тестирование и контроль;
- система спортивного отбора и спортивной ориентации.

Работа по индивидуальным планам спортивной подготовки осуществляется на этапе совершенствования спортивного мастерства.

1.6. Контингент обучающихся

Комплектование групп в 2024 году прошло следующим образом:

№	Направленность	Количество групп	Количество обучающихся	% от общего числа обучающихся
1	Легкая атлетика	19	216	76
2	Киокусинкай	6	68	24
Итого:		25	284	100

Возрастной состав обучающихся учреждении представлен уровнем младшего школьного возраста, среднего школьного возраста и старшего школьного возраста.

№	Показатели	Число обучающихся, из них:			
		Всего	юношей	девушек	%
1	7-10 лет	74	47	27	26
2	11-14 лет	135	82	53	48
3	15-18 лет	73	43	30	26
4	19 и старше	2	1	1	0,7
Итого:		284	173	111	100

Популярностью занятия физкультурой и спортом пользуется у юношей и девушек 11-14 лет.

В целом наполняемость и возрастной состав обучающихся в спортивной школе отражает тенденции развития дополнительного образования и социального окружения Курской области микрорайона Волокно.

При реализации программ дополнительного образования используются разнообразные педагогические технологии, методы, приемы и формы организации занятий: технологии игрового обучения, воспитания, духовной культуры личности, здоровьесберегающие технологии, технологии саморазвития, личностно-ориентированного, проблемного обучения, групповые теоретические и практические занятия, индивидуальная работа с обучающимися.

Главными критериями в оценивании состояния и эффективности образовательной деятельности являются показатели уровня освоения обучающимися программ и сохранение контингента. Для выявления уровня освоения обучающимися программ в учреждении два раза в год проводится контрольные тесты обучающихся. Каждый тренер-преподаватель исходя из

специфики своей программы, определяет форму, условия проведения, вид, характер и содержание аттестационных мероприятий.

Итоги контрольных испытаний обучающихся за 2024 год

Виды спорта	«5»	%	«4»	%	«3»	%
Легкая атлетика	49	18	101	37	54	20
Киокусинкай	10	3,7	52	19	6	2,2
Всего:	59		153		60	

Результаты участия в соревнованиях

Вид спорта	Россия			ЦФО			Всероссийские			Межрегион			Областные			Городские			СШ Виктория		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Легкая атлетика	1	-	1	2	11	-	4	7	6	18	17	14	47	50	44	8	3	8	43	40	31
Киокусинкай	-	-	-	-	-	-	-	-	6	1	2	4	7	8	7	12	8	9	3	3	3
ИТОГО:	1	2	1	2	11	-	4	7	12	19	19	18	54	58	51	20	21	17	46	43	34

Обучающиеся МБУ ДО «СШ «Виктория» за 2024 год приняли участие в 52 соревнованиях различного ранга, согласно календарю спортивно - массовых мероприятий из них:

1. Спортивно - массовые мероприятия - 5 соревнования;
2. Открытые первенства СШ – 7 соревнования;
3. Областных и межрайонные соревнований – 31 соревнования;
4. Всероссийские соревнования – 4 соревнований;
5. Первенство Центрального федерального округа – 3 соревнований;
6. Первенство России – 2 соревнования.

Значимые спортивные результаты 2024 года

Соревнования	Ф.И. спортсмена	Занятое место	Дисциплина	Место проведения
<i>Первенство Центрального федерального округа в возрастной группе U16</i>	Маслов Максим Дорохина Кристина	Первое Пятое	Толкание ядра Бег 60 м с/б	Смоленск
<i>Всероссийские соревнования по метаниям на призы «А.А. Низамутдинова»</i>	Маслов Максим	Третье	Толкание ядра	Сочи
<i>Финальные Всероссийские соревнования «Кубок героев» по киокусинкай</i>	Воробьев Владимир	Третье	Весовая категория	Краснодар
<i>Чемпионат и первенство ЦФО по легкой атлетике</i>	Морозов Артем Маслов Максим Матвеева Александра	Первое Второе Третье	Эстафета 4x100 Толкание ядра Эстафета 4x100	Брянск
<i>Первенстве России юноши U16</i>	Маслов Максим	Третье	Толкание ядра	Краснодар
<i>Первенстве России среди юношей и девушек до 18 лет.</i>	Морозов Артем	Первое	Эстафета 4x100	Смоленск

<i>Первенство орловской области среди юношей и девушек кюкусинкай</i>	Лазутин Денис Воробьев Владимир Паронян Тигран	Первое Второе Третье	Весовая категория 55кг Весовая категория 70кг Весовая категория 50кг	Орел
---	--	----------------------------	--	------

Подготовлено и подтверждено разрядов за 2024 год

Вид спорта	КМС	1	2	3	Массовые разряды	Всего
Легкая атлетика	1	7	4	5	50	76
Кюкусинкай	-	1	-	-	6	7
Всего:	1	8	4	5	56	83

Кандидаты в сборные команды Курской области по легкой атлетике

Фамилия, имя, отчество	Год рождения	Спортивная дисциплина	Тренер-преподаватель
Винокуров Артур Борисович	2008	110 с/б	Мишина С.В.
Власов Иван Дмитриевич	2008	300 с/б	Мишина С.В.
Горбачев Глеб Александрович	2010	60 с/б	Мишина С.В.
Костин Никита Сергеевич	2009	высота	Мишина С.В.
Марков Даниил Федорович	2009	высота	Мишина С.В.
Дорохина Кристина Константиновна	2009	100 с/б	Мишина С.В.
Леонова Софья Сергеевна	2010	ядро	Мишина С.В.
Морозов Артём Александрович	2007	Бег 100м	Мишина С.В.

В 2024 году Учреждение ходатайствовало о назначении именной стипендии Главы администрации города Курска обучающейся отделения «легкая атлетика»: Матвеевой Александре.

Ходатайствовали о назначении стипендии Правительства Курской области - Морозову Артёму, за спортивные успехи.

Воспитательная работа

Воспитание – это, прежде всего, создание условий для развития и формирования внутреннего потенциала ребенка.

Спортивная школа проводит целенаправленную работу по сохранению контингента обучающихся в учебно-тренировочных группах, создает условия для получения качественного дополнительного образования и достижения высоких спортивных результатов.

Следует подчеркнуть, что воспитательная работа проводится в процессе учебно-тренировочных занятий, на соревнованиях и в свободное от тренировок время посредством проведения разъяснительной работы о моральном облике спортсмена, пропаганды традиций спорта, привлечение обучающихся к организации спортивно-массовой работы.

В процессе учебно-тренировочных занятий тренер-преподаватель создает условия для умственного развития обучающихся, стимулирует процесс самопознания и самовоспитания спортсмена.

Так же в процессе учебно-тренировочного занятий тренер-преподаватель воспитывает у обучающихся трудолюбие, формирует привычку действовать в полную силу и меру способностей. Проводят беседы в группах по соблюдению правил техники безопасности при проведении учебных занятий, о нормах и правилах поведения в социальной среде (в коллективе, со сверстниками, родителями), о бережном отношении к спортивному инвентарю, форме, о соблюдении чистоты, о гигиенических нормах, о спортивной этике (внешний вид на тренировках и соревнованиях, поведение на соревнованиях, уважительное отношение к сопернику, традициям), беседы о вреде пагубных привычек на организм человека (курении, алкоголя, наркомании).

В Учреждении проводятся традиционные спортивные мероприятия приуроченные к знаменательным датам, обучающиеся и тренеры принимают участие в мероприятиях проводимых городом, областью: Открытое первенство МБУ ДО «СШ «Виктория» по легкой атлетике посвященное 81- годовщине освобождения города Курска от немецко-фашистских захватчиков, «Рождественские старты», «Открытое татами» соревнования для тренировочных групп киокусинкай, посвященное 81-годовщине Победы в Сталинградской битве, посвященное Дню защитника Отечества, традиционные Межрегиональные соревнования по легкой атлетике "Первый салют Победы", «День силы духа», мероприятия посвященные Дню 8 Марта, Соревнования по многоборью посвященные Всемирному Дню здоровья, Городской легкоатлетический кросс, посвященный Дню космонавтики, Общешкольный субботник по уборке мест занятий, территории "Посмотри во круг", Спортивные мероприятия среди групп начальной подготовки, приуроченные ко Дню защиты детей, Участие в Акциях "Окна Победы", «Флаги Победы», Классификационные соревнования по легкой атлетике (многоборье) приуроченное к Победе "Курская дуга". Участие в городском легкоатлетическом кроссе, посвященном Дню физкультурника, Всероссийские соревнования по киокусинкай ката «Медный всадник», Санкт-Петербург, Проведение профилактических бесед о вреде наркомании, приема допинга. Законодательная ответственность, Соревнования по киокусинкай открытое татами среди групп учебно-тренировочного этапа «Вместе мы сила!». Принимали участие в акции- Час Земли — самая массовая экологическая акция на планете. Ежегодная Общероссийская акция «Сообщи, где торгуют смертью» - алгоритм действий для родителей. На базе "Сейм" прошли учебно-тренировочные сборы для ведущих спортсменов Центра развития единоборств "Путь к победе", Летние каникулы под девизом "Мы любим спорт!!!" (марш-броски на велосипедах, кроссовая подготовка на Ермошкином озере, туристические походы), в разделе День воинской славы России опубликовано семь блоков о военных исторических событиях России. В этом году школа отметила свой 55-летний Юбилей – тренеры-преподаватели награждены Благодарственными письмами, для обучающихся проведено Открытое первенство по лёгкой атлетике. На кануне Дня Героев отечества школу посетил выпускник Катунин Евгений, который с 2022 года участник СВО. Познавательная информация размещена на стенде.

Вывод.

Тренерам-преподавателям необходимо активизировать работу по привлечению к занятиям физкультурой и спортом детей чьи родители находятся на СВО. Обратить внимание на детей склонных к нарушениям общественного порядка и стоящих на учете в ИДН.

Работа с родителями

Основной задачей Учреждения по проблемам воспитания юных спортсменов является организация системы работы тренера с родителями.

Цель этой работы – помочь ребенку стать уверенной зрелой личностью, которая сможет найти свое место в современном обществе, понимать и принимать общечеловеческие ценности.

Эффективность воспитательной работы зависит от взаимоотношений тренера-преподавателя с родителями, его умения сотрудничать с семьей, опираться на ее помощь и поддержку.

Чтобы выявить отношение родителей к школе, был проведен анализ их суждений по ряду важных вопросов. Родители отвечали на анкету, разработанную инструктором - методистом и родительским советом, администрацией школы. В анкетировании приняли участие 60 респондентов, что составило 97% от общего количества.

Анализ анкетирования показал, что родители довольны:

- спортивными успехами своего ребенка – 64%;
- воспитанностью ребенка - 60%;
- отношением к ребенку занимающимися группы- 94%;
- отношением, сложившимся в данный момент ребенка и тренера - преподавателя – 97%;

Медицинское контроль в Учреждении

В Учреждении принимаются своевременно меры по охране здоровья обучающихся и работников. Все работники учреждения имеют личные медицинские книжки и регулярно проходят периодический медицинский осмотр ежегодно в декабре месяце. Обучающиеся учебно-тренировочных групп проходят медицинское обследование в Областном бюджетном учреждении здравоохранения «Курская областная многопрофильная клиническая больница» согласно договору от 09.01.2024г. о проведении ежегодного углубленного медицинского осмотра.

Обеспечение безопасности в Учреждении

Одна из приоритетных задач руководителя Учреждения – создание безопасных условий образовательного процесса, при которых обеспечивается сохранение жизни и здоровья обучающихся и сотрудников, а также эффективность проведения учебно-тренировочного процесса.

Управление безопасностью направлено на обеспечение:

- охраны и антитеррористической защищенности Учреждения;
- пожарной безопасности;
- электробезопасности;
- санитарной и эпидемиологической безопасности;

-безопасных условий и охраны труда.

Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, тревожной кнопкой с выводом на пульт централизованной охраны. Учреждение оснащено автоматической противопожарной сигнализацией, огнетушителями.

Приказом № 03 от 09.01.2024г. по учреждению определено должностное лицо за обеспечение антитеррористической безопасности;

Согласно плану работы МБУ ДО «СШ «Виктория» по обеспечению антитеррористической и пожарной безопасности на 2024/2025 год проводятся мероприятия с работниками по подготовке к действиям при угрозе совершения террористического акта на объекте.

В МБУ ДО «СШ «Виктория» охрана здания осуществляется:

а) Охранными средствами тревожной сигнализации по договору

№ 14 от 01.01.2024 г. с ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии РФ по Курской области»;

б) Услугами по централизованной охране помещения спортивного объекта исполняет по договору 46-2346-08214 от 01.01.2024 г. ООО Частное охранное предприятие «Курский Центр Охраны».

Несколько раз в год проводятся инструктажи по охране труда и правилам безопасности при организации учебно-воспитательного процесса, а также инструктажи по пожарной безопасности. Во время выезда на соревнования проводится инструктаж с обучающимися о мерах безопасности поведения во время следования на соревнования и во время участия в соревнованиях.

Ежемесячно обновляется информационный стенд с информацией о мерах безопасности, на сайте размещается информация о поведении с мошенниками, террористической безопасности. Проводятся беседы с обучающимися о пропаганде культуры безопасности, формирования сознательного, ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, а также постоянное напоминание педагогическим работникам, обучающимся и их родителям о потенциально опасных и вредных факторах в учебных и других местах и о том, как следует вести себя, чтобы предупредить несчастный случай, что следует за нарушение общественного порядка.

В течении года прошли обучение по дополнительным профессиональным программам по темам «Обучение в области Гражданской обороны и защиты от Чрезвычайных ситуаций». «Обеспечение пожарной безопасности на объекте», «Антитеррористическая защищенность на спортивном объекте», обучались по курсу: «Профилактика терроризма».

Утвержден паспорт безопасности МБУ ДО «СШ «Виктория».

УЧЕБНАЯ РАБОТА В УЧРЕЖДЕНИИ

Ежегодно в Учреждении разрабатываются учебные планы, которые определяют содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. При разработке учебных планов администрация и тренерско-преподавательский состав руководствуется следующими документами:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ст.28);
- Федеральными стандартами спортивной подготовки по виду спорта «легкая атлетика» от 16.11.2022 г. № 996;
- Федеральными стандартами спортивной подготовки по виду спорта «киокусинкай» от 08.11.2023 г. № 788;
- Приказом Министерства просвещения РФ «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 07.07.2018 г. № 629;
- Методическими рекомендациями по применению Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.3648-20;
- Уставом МБУ СШ «Виктория» (новая редакция) с изменениями и дополнениями.

Учебные планы представляют годовой и месячный вариант распределения учебных часов и определяют объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных дисциплин, распределяют учебное время, отводимое на освоение программы. Учебные планы отражают задачи и цели учебно-тренировочного процесса, соответствующего удовлетворению интересов, потребностей обучающихся и статусу Учреждения.

Основной целью учебного плана является создание благоприятных условий для организации учебно-тренировочного процесса, физического, социального, культурного развития личности ребёнка, предоставление каждому обучающемуся школы права выбора вида спортивной деятельности, уровня сложности и темпа освоения дополнительных общеобразовательных программ. Учебные планы регламентируют планирование и организацию учебно-тренировочного процесса, определяют направленность и содержание обучения.

Итоговая аттестация

Итоговая аттестация проходит в виде спортивных соревнований по общей и специальной физической подготовке и в присутствии членов аттестационной комиссии. Показанные результаты оцениваются. В конце учебного года (апрель-май) проводятся итоги, выпускникам вручаются классификационные книжки о выполнении разрядов, по необходимости характеристика о результатах выступления на соревнованиях за годы прохождения обучения в спортивной школе.

Материально-техническая база

Материально-техническая база Учреждения представлена объектом, который является муниципальной собственностью и находится в оперативном управлении школы. Планируется строительство спортивно-оздоровительного флага в 2026 году.

Выводы

В Учреждении осуществляется системный подход к организации работы по обеспечению безопасности работы Учреждения в соответствии требованиями законодательства. Созданы безопасные условия для организации образовательного процесса. Система безопасности включает в себя проведение организационно-технических мероприятий и обучение по направлениям: пожарная безопасность, электробезопасность, охрана и антитеррористическая защищенность, основы права, ответственность за правонарушения. Учреждение оснащено охранно-пожарной сигнализацией, системой оповещения людей в случае возникновения пожара, тревожной кнопкой, имеются в наличии средства пожаротушения, огнетушителя.

Анализируя результаты работы за 2024 г., можно сделать вывод, что состояние образовательного процесса в целом соответствует требованиям, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования и уровню подготовки обучающихся. Задачи, поставленные перед тренерско-преподавательским коллективом «СШ «Виктория» решаются успешно. Выявляются и развиваются творческие способности детей.

Режим работы Учреждения соответствует правилам внутреннего распорядка, календарному учебному графику и расписанию учебно-тренировочных занятий.

У большинства обучающихся сформирован познавательный интерес к избранному виду спорта, развивается потребность к систематическим занятиям. Результаты спортивных соревнований, промежуточной и итоговой аттестации являются доказательством целесообразности реализуемых образовательных программ и их практического применения.

В Учреждении в соответствии с действующим законодательством о труде, нормативными документами, локальными актами по охране труда и Уставом учреждения созданы необходимые условия для проведения образовательного процесса.

Режим работы Учреждения соответствует правилам внутреннего распорядка, календарному учебному графику и расписанию тренировочных занятий.

Несмотря на недостаточное финансирование участия спортсменов в соревнованиях, результаты выступления в соревнованиях соответствуют требованиям освоения дополнительных общеобразовательных программ. Количество участников официальных соревнований по видам спорта, и выполнение спортивных разрядов увеличилось.

Показатели деятельности МБУ ДО «СШ «Виктория», подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324) предоставлены в приложении № 1.

Показатели

деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	284 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	74 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	135 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	73 человека
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	18/6,4 чел/%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0чел/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0/0чел/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0/0чел/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0/0чел/%

1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/‰
1.6.3	Дети-мигранты	человек/‰
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	2/0,7 человек/‰
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0/0 чел/‰
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	860 /303 чел/‰
1.8.1	На муниципальном уровне	287/101 человек/‰
1.8.2	На региональном уровне	401/141 человек/‰
1.8.3	На межрегиональном уровне	147/51,8 человек/‰
1.8.4	На федеральном уровне	24/8,5 человек/‰
1.8.5	На международном уровне	1 человек/‰
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	307/108 человек/‰
1.9.1	На муниципальном уровне	58/20,4 человек/‰
1.9.2	На региональном уровне	163/57,3 человек/‰
1.9.3	На межрегиональном уровне	56/19,7 человек/‰
1.9.4	На федеральном уровне	30/10,6 человек/‰
1.9.5	На международном уровне	0 человек/‰

1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%
1.10.2	Регионального уровня	человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%
1.10.4	Федерального уровня	человек/%
1.10.5	Международного уровня	человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	11 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	11 единиц
1.11.2	На региональном уровне	единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц
1.11.4	На федеральном уровне	единиц
1.11.5	На международном уровне	единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	9 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	777,8 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7/77,8 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	2/22,3 человек/%

	профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/22,3 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	7/77,8 человек/%
1.17.1	Высшая	7/77,8 человек/%
1.17.2	Первая	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	2/22,3 человек/%
1.18.2	Свыше 30 лет	7/77,8 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/11,1 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/8,9 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	13/92,8 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников	2/11,8 человек/%

	образовательной организации	
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	7 единиц
1.23.2	За отчетный период	3 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	2 единиц
2.2.1	Учебный класс	0 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	2 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц

2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/0%